



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO SUPERIOR
CENTRO FEDERAL DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA
CELSO SUCKOW DA FONSECA
Unidade Descentralizada de Petrópolis



Código	Curso			
GFISPET	CURSO SUPERIOR DE LICENCIATURA EM FÍSICA			
Código	Disciplina	Período		
GLFI8736PE	PRÁTICA DE ENSINO - ESTÁGIO SUPERVISIONADO I	2012.1		
Carga horária	Créditos	Aulas/Semana		
144 h/a	8	Cont.	PCC	Estágio
		0	0	8
Pré-requisito(s)				
GLFI8315PE - OFICINA DE PROJETO DE ENSINO DE MECÂNICA				

Ementa
Atividades de estudo e pesquisa que envolvam aspectos s didático-metodológicos no âmbito da Física, estudada no Ensino Fundamental e Médio. Analisar e caracterizar os pressupostos científicos, pedagógicos e culturais dos materiais didáticos utilizados em sala de aula, como por exemplo, os projetos (inter) nacionais, livros didáticos. Atividades de ensino com o objetivo de rever conteúdos de Física que constam nos programas de Ensino Fundamental e Médio, articulando estes com as metodologias pesquisadas e enfatizando sua fundamentação e rigor formal. Planejamento, organização, elaboração e acompanhamento da aplicação de uma proposta de estágio junto a uma escola de Ensino Fundamental e Médio. Técnicas de Observação em estágio. Articulação Universidade e Escola.

Bibliografia
Bibliografia básica
BASTOS, Fernando; NARDI, Roberto (Org.). Formação de professores e práticas pedagógicas no ensino de ciências: contribuições da pesquisa na área. São Paulo: Escrituras, 2008. 383 p., il. (Educação para a ciência; v. 8).
CARVALHO, Anna M. Pessoa de; GIL-PÉREZ, Daniel. Formação de professores de ciências: tendências e inovações. Tradução de Sandra Valenzuela; Revisão de Anna M. Pessoa de Carvalho. 10.ed. São Paulo: Cortez, 2011. 127 p. (Coleção Questões da nossa época; v. 28).
DEMO, Pedro. Educar pela pesquisa. 9. ed. rev. Campinas, SP: Autores Associados, 2011. 148 p., il. Bibliografia: p.138-148. Nova ortografia.

Bibliografia complementar
DELIZOICOV, D. ANGOTTI, J. A.; PERNAMBUCO, M. M.. Ensino de Ciências: fundamentos e métodos. 3 ed. São Paulo: Cortez, 2009. (Coleção Docência em Formação)
KRASILCHIK, Myriam. O professor e o currículo das ciencias. São Paulo: EPU: Ed. da USP, 1987. xiv, 80 p. (Temas básicos de educação e ensino).
FAZENDA, I. C. A. Interdisciplinaridade: história, teoria e pesquisa. 12. ed. Campinas, SP: Papirus, 2005.
ROSA, M. I. P. Investigação e ensino: articulações e possibilidades na formação de professores de ciências. Ijuí-RS: Editora Unijuí, 2004.
COLL, C. Aprendizagem escolar e construção do conhecimento. Porto Alegre: ARTMED, 1994.
FRACALANZA, Hilário.; MEGID NETO, Jorge. O livro didático de ciências no Brasil. Campinas, SP: Komedi, 2006. 216 p., il.
BRASIL. Ministério da Educação. Parâmetros Curriculares Nacionais: ensino médio: parte I - bases legais. Brasília, 2000. Disponível em: < http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/blegais.pdf >. Acesso em: 26 set. 2012.

BRASIL. Ministério da Educação. Parâmetros Curriculares Nacionais: ensino médio: parte III - Ciências da Natureza, Matemática e suas Tecnologias. Brasília, 2000. Disponível em: <<http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/ciencian.pdf>>. Acesso em: 26 set. 2012.

BRASIL. Ministério da Educação. PCN+: ensino médio. Brasília, 2002. Disponível em: <<http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/CienciasNatureza.pdf>>. Acesso em: 26 set. 2012.

Objetivos Gerais

Construir competências e desenvolver habilidades que tornem o licenciando apto a realizar com sucesso a transposição didática, isto é a transformação dos objetos de conhecimento em objetos de ensino.

Discutir e analisar os grandes projetos de ensino de física na Educação Básica, os parâmetros curriculares, as iniciativas e contribuições contemporâneas ao ensino de física.

Observar e desenvolver atividades didáticas em escolas com o objetivo de perceber os elementos que compõem a identidade do trabalho docente e o cotidiano escolar, além da oportunidade concreta de aplicação de conceitos e mobilização de competências docentes em um contexto semelhante ao que irá atuar quando formado.

Metodologia

Acompanhamento das aulas ministradas pelo professor colaborador;

Colaboração no trabalho de planejamento e execução das atividades desenvolvidas pelo professor colaborador;

Levantamento das condições estruturais e sociais da escola em que se processa o estágio com o objetivo de perceber as relações que esses elementos possuem com as atividades de ensino-aprendizagem.

Produção de relatórios para acompanhamentos das atividades desenvolvidas no estágio;

Produção de relatório final;

Avaliação

Participação das atividades de estágio junto à escola básica (P1)

Relatório Final (P2)

Média Final é a média de P1 e P2.

Programa

Desenvolvimento roteiro de observação sobre uso de material didático em sala de aula

Observação em sala de aula do Ensino Médio

Participação de atividades de didático-pedagógicas na escola de educação básica

Livro didático, projetos de ensino de Física

PSSC

PEF

GRF

Experimentação no ensino de Física

Professor(a) responsável pela disciplina

Nome	MARCOS CORRÊA DA SILVA - (Mat. 1644809)
Assinatura	

Coordenador do curso

Nome	
Assinatura	

Local/Data	Petrópolis, 27 de fevereiro de 2012.
-------------------	--------------------------------------